

FICHES DIDACTIQUES  
LEARNING KITS

COMMENT S'APPROPRIER

## Les Résolutions 1325 et 1820

DU CONSEIL DE SÉCURITÉ  
DES NATIONS UNIES

*SECURITY COUNCIL  
Resolutions  
1325 and 1820*

MADE EASY

Jun 2013

**1325** LES FEMMES  
COMPTENT  
POUR  
LA PAIX 



United Nations Office for West Africa

**UNOWA**

Bureau des Nations Unies pour l'Afrique de l'Ouest

**1325** WOMEN  
COUNT  
FOR  
PEACE 



COMMENT S'APPROPRIER  
**Les Résolutions  
1325 et 1820**

DU CONSEIL DE SÉCURITÉ  
DES NATIONS UNIES

*SECURITY COUNCIL  
Resolutions  
1325 and 1820*

*MADE EASY*

**Remerciements :**

Le Bureau des Nations Unies pour l'Afrique de l'Ouest (UNOWA) remercie toutes celles et tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ce manuel.

**Avertissement :**

Les opinions exprimées dans ce document n'engagent que leur auteur et ne reflètent pas nécessairement la position du Bureau des Nations Unies pour l'Afrique de l'ouest (UNOWA).

**Acknowledgement :**

The United Nations Office for West Africa (UNOWA) thanks all those who contributed to the preparation of this learning kit.

**Disclaimer :**

The opinions expressed herein are those of the author and do not necessarily reflect the position of the United Nations Office for West Africa (UNOWA).

# Table des matières

Préface .....	6
Sigles et abréviation .....	8
Glossaire .....	10
Introduction .....	14

## RESOLUTION 1325 DU CONSEIL DE SECURITE DE L'ONU SUR « FEMMES, PAIX ET SÉCURITÉ »

Contraintes socio culturelles dans sa compréhension .....	18
Documents de référence complémentaires .....	18

### PILIER 1 : PREVENTION 20

*Mieux vaut prévenir que guérir*

<b>Action 1</b> Prévenir les violences basées sur le genre .....	22
<b>Action 2</b> Réponses : former, documenter et agir .....	24
<b>Action 3</b> Les acteurs .....	26
<b>Action 4</b> Mécanismes de prévention sensibles au genre .....	28
<b>Stratégies de mise en oeuvre</b> .....	32

### PILIER 2 : PARTICIPATION 34

*Ce sont les battements d'ailes de plusieurs oiseaux qui peuvent raisonner*

<b>Action 1</b> Intégrer les femmes à la prise de décision .....	36
<b>Action 2</b> Impliquer les femmes dans la gestion des conflits .....	38
<b>Action 3</b> Impliquer les femmes dans les négociations de paix .....	40
<b>Action 4</b> Impliquer les femmes dans les opérations de paix .....	42
<b>Action 5</b> Nommer des femmes en tant que RSSG ou envoyées spéciales .....	44
<b>Stratégies de mise en oeuvre</b> .....	46

### PILIER 3 : PROTECTION 48

*On ne tient pas quelqu'un au dos sans le maintenir par un pagne solidement attaché*

<b>Action 1</b> Protéger les femmes et les filles dans les crises .....	50
<b>Action 2</b> Renforcement de Capacités .....	54
<b>Action 3</b> Prise en charge et Réhabilitation .....	56
<b>Stratégies de mise en oeuvre</b> .....	58

## RESOLUTION 1820 DU CONSEIL DE SECURITE DE L'ONU SUR LES VIOLENCES SEXUELLES LIÉES AUX CONFLITS

Contraintes socio culturelles dans sa compréhension .....	64
Documents de référence complémentaires .....	64

### PILIER 1 : PREVENTION 66

*Eduquer une fille c'est éduquer toute une nation*

<b>Stratégies de mise en oeuvre</b> .....	68
---	----

### PILIER 2 : PROTECTION 70

*Aux grands maux, les grands remèdes*

<b>Stratégies de mise en oeuvre</b> .....	72
---	----

# Table of contents

Preface .....	7
Acronyms and abbreviations .....	9
Glossary .....	11
Introduction .....	15

## UNITED NATIONS SECURITY COUNCIL RESOLUTION 1325 ON "WOMEN, PEACE AND SECURITY" 17

Socio-cultural obstacles to its understanding .....	19
Further reference documents .....	19

### PILAR 1 : PREVENTION 21

*Better be safe than sorry*

<b>Action 1</b> Prevent Gender-Based Violence .....	23
<b>Action 2</b> Responses : Train, Document and Act .....	25
<b>Action 3</b> The stakeholders .....	27
<b>Action 4</b> Gendered Prevention Mechanisms .....	29
<b>Implementation strategies</b> .....	33

### PILAR 2 : PARTICIPATION 35

*One can chase a thousand ; two ten thousand*

<b>Action 1</b> Involve women in decision-making .....	37
<b>Action 2</b> Involve women in conflict management .....	39
<b>Action 3</b> Involve women in peace negotiations .....	41
<b>Action 4</b> Involving women in Peace Operations .....	43
<b>Action 5</b> Appoint women as SRSG or Special Envoys .....	45
<b>Implementation strategies</b> .....	47

### PILAR 3 : PROTECTION 49

*You cannot hold someone on your back without tying them firmly with a cloth*

<b>Action 1</b> Protect women and girls .....	51
<b>Action 2</b> Capacity Building .....	55
<b>Action 3</b> Assistance and rehabilitation .....	57
<b>Implementation strategies</b> .....	58

## UNITED NATIONS SECURITY COUNCIL RESOLUTION 1820 ON SEXUAL VIOLENCE RELATED TO CONFLICTS 63

Socio-cultural obstacles to its understanding .....	65
Further reference documents .....	65

### PILAR 1 : PREVENTION 67

*When you educate a girl child, you educate a nation*

<b>Implementation strategies</b> .....	69
--	----

### PILAR 2 : PROTECTION 71

*Desperate times call for desperate measures*

<b>Implementation strategies</b> .....	73
--	----

# Préface

---

En 2000, le Conseil de Sécurité de l'Organisation des Nations Unies a adopté la Résolution 1325 en réponse aux effets néfastes des conflits sur les femmes et les filles, et pour réaffirmer le rôle central de la femme dans la prévention, la gestion et la résolution des conflits. Huit ans plus tard, en 2008, le Conseil de Sécurité a adopté la Résolution 1820 pour compléter la résolution 1325 afin de lutter plus efficacement contre les violences faites aux femmes dans les conflits.

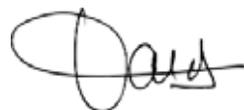
En septembre 2010, dans le cadre de la commémoration du dixième anniversaire de l'adoption de la résolution 1325, le Bureau des Nations Unies pour l'Afrique de l'Ouest (UNOWA) a organisé, à Dakar, un Forum régional afin de dresser le bilan de la mise en œuvre des résolutions 1325 et 1820. L'objectif était également d'initier les modalités d'une action collective en appui aux initiatives des acteurs nationaux et interétatiques tels que la Communauté Economique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO), l'Union du Fleuve Mano (UFM), et les organisations de la société civile. Le Forum était organisé en collaboration avec les bureaux régionaux en Afrique de l'Ouest de l'Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes (ONUFEMMES), du Haut-Commissariat aux Droits de l'Homme (HCDH), le Haut-Commissariat pour les Réfugiés (UNHCR), du Fonds des Nations Unies pour les Populations (UNFPA), du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD), du Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF) ainsi que le Centre d'Information des Nations Unies (CINU) à Dakar.

La principale leçon apprise des dix ans de mise en œuvre de la résolution 1325 en Afrique de l'Ouest est le contraste entre la volonté des États Ouest africains à traduire cette résolution dans la réalité et sa large méconnaissance, en particulier parmi les femmes et les filles qui sont les plus exposées aux pires formes de violence basées sur le genre.

A cet égard, ces « fiches didactiques » ont été développées pour soutenir les efforts des gouvernements en vue de permettre la vulgarisation, la connaissance et l'appropriation des résolutions 1325 et 1820. Elles entendent compléter d'autres instruments et outils didactiques élaborés par diverses entités.

J'espère que leur usage permettra de mieux intégrer les valeurs et principes intrinsèques aux résolutions 1325 et 1820 dans la protection et la promotion de la femme et de la fille dans les processus de paix et de sécurité en Afrique de l'Ouest et au-delà.

**Saïd Djinnit**  
*Représentant Spécial du Secrétaire Général  
des Nations Unies pour l'Afrique de l'Ouest*



# Preface

---

In 2000, the United Nations Security Council adopted resolution 1325 in response to adverse effects of conflicts on women and girls, and to reaffirm the central role of women in conflict prevention, management and resolution. Eight years later, in 2008, the Security Council adopted resolution 1820 to supplement resolution 1325 so as to more effectively address violence against women during conflicts.

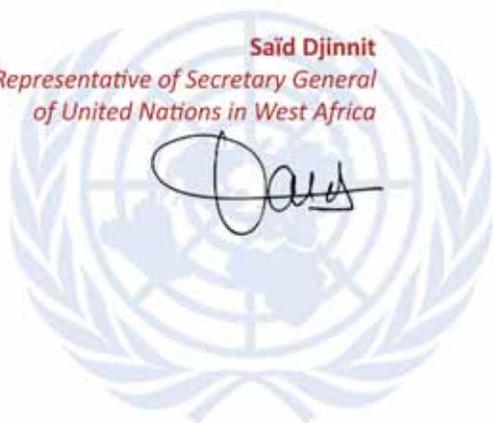
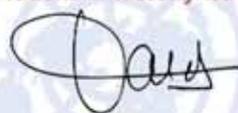
In September 2010, as part of the commemoration of the tenth anniversary of the adoption of resolution 1325, the United Nations Office for West Africa (UNOWA) organized a regional forum, in Dakar, to take stock of the implementation of resolutions 1325 and 1820. It also aimed at considering strategies for collective action in support of initiatives led by national and inter-state actors such as the Economic Community of West African States (ECOWAS), the Mano River Union (MRU), and civil society organizations. The forum was organized in collaboration with the West African regional entities of the United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UNWOMEN), Office the High Commissioner for Human Rights (OHCHR), Office of High Commissioner for Refugees (UNHCR), United Nations Fund for Population (UNFPA), the United Nations Programme for Development (UNDP), United Nations Fund for Children (UNICEF) and United Nations Information Center (UNIC) in Dakar.

The main lesson learned from the ten-year experience of the implementation of resolution 1325 in West Africa is the contrast between the willingness of all West African States to translate the resolution into reality and the widespread ignorance of this resolution, especially among women and girls who are the most exposed to the worst forms of gender-based violence.

It is in this regard that this “learning kit” is developed as a contribution to government efforts to popularize, create awareness and ownership of UNSCR 1325 and 1820. It complements other instruments and teaching tools developed by various entities.

I hope their use will contribute to better mainstreaming values and principles inherent to resolutions 1325 and 1820 in the protection and promotion of women and girls in peace and security processes in West Africa and beyond.

**Saïd Djinnit**  
*Special Representative of Secretary General  
of United Nations in West Africa*



# Sigles et abréviations

---

**AGR** : Activités Génératrices de Revenus

**CADHP** : Charte Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples

**CDE** : Convention des Droits de l'Enfant

**CEDEAO** : Communauté Économique Des États de l'Afrique de l'Ouest

**CEDEF** : Convention sur l'Élimination de toutes formes de discrimination à l'égard des femmes

**CRD** : Communautés Rurales de Développement

**CSNU** : Conseil de Sécurité des Nations Unies

**DDR** : Désarmement, Démobilisation, et Réinsertion

**NTIC** : Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication

**ONU Femmes** : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes

**OSC** : Organisation de la société civile

**PCADHP/DF** : Protocole à la Charte Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples relative aux droits de la Femme

**PNUD** : Programme des Nations Unies pour le Développement

**R.1325** : Résolution 1325

**R.1820** : Résolution 1820

**RSSG** : Représentant Spécial du Secrétaire général

**SG** : Secrétaire Général

**SNU** : Système des Nations Unies

**UA** : Union Africaine

**UFM** : Union du Fleuve Mano

**UNFPA** : Fonds des Nations Unies pour la Population

**UNICEF** : Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

**UNOWA** : Bureau des Nations Unies pour l'Afrique de l'Ouest

**VBG** : Violences Basées sur le Genre

# *Acronyms and abbreviations*—

**ACHPR** : African Charter on Human and Peoples' Rights

**AU** : African Union

**CEDAW** : Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women

**CRC** : Convention on the Rights of the Child

**CRD** : Rural Development Communities

**CSOs** : Civil Society Organizations

**DDR** : Disarmament, Demobilization, and Reintegration

**ECOWAS** : Economic Community of West African States

**GBV** : Gender-Based Violence

**IGA** : Income Generating Activities

**MRU** : Mano River Union

**NICTs** : New Information and Communication Technologies

**PACHPR / RW** : Protocol to the African Charter on Human and Peoples' Rights on the Rights of Women in Africa

**R.1325** : Resolution 1325

**R.1820** : Resolution 1820

**SG** : Secretary General

**SRSG** : Special Representative of the Secretary-General

**UNDP** : United Nations Development Programs

**UNFPA** : United Nations Fund for Population Activities

**UNICEF** : United Nations Children's Fund

**UNOWA** : United Nations Office for West Africa

**UNS** : United Nations System

**UNSC** : United Nations Security Council

**UNWOMEN** : United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women



# Glossaire

---

**RÉSOLUTION** : Une résolution est une solution à un problème déjà énoncé. Un moyen par lequel un problème est tranché. Elle n'est pas une loi, un texte juridique dont l'application se solde par une condamnation. Elle est plutôt une recommandation ou une proposition de solution à l'endroit de tous face à un problème préoccupant.

**LES RÉOLUTIONS DES NATIONS UNIES** sont l'expression formelle de l'opinion ou de la volonté des organes qui les adoptent. Elles comprennent généralement deux parties distinctes : le préambule et le dispositif. Le préambule expose les considérations sur la base desquelles une décision est prise, une opinion est exprimée ou des directives sont données. Le dispositif énonce quant à lui l'opinion ou la décision de l'organe dont émane la résolution.

**RÉSOLUTION 1325** : La résolution 1325 demande d'aider les femmes à se positionner et à participer sur un pied d'égalité avec les hommes à la prévention, à la gestion et à la résolution des conflits ainsi qu'aux opérations de maintien de la paix. Elle interpelle et appelle les États à prendre en charge la gestion de leur pays car ils ont la responsabilité de protéger les citoyens qui y vivent.

**VIOLENCES FAITES AUX FEMMES** : Elles constituent l'ensemble des exactions faites aux femmes. Elles peuvent être domestiques, psychologiques, physiques, conjugales, sexuelles, économiques, institutionnelles etc.

**PAIX** : Situation d'un pays, d'un village, d'une communauté ou d'une personne qui n'est point en guerre ou en conflit.

**SÉCURITÉ** : Ensemble de dispositifs et services visant la protection de la population afin qu'elle vive en paix, gage certain de développement.

**CONFLIT** : Opposition entre deux individus, deux villages, deux partis politiques, deux organisations, deux pays dont la solution peut être recherchée soit sous l'arbre à palabre, soit par des mesures de violence, soit par des négociations, soit par l'intervention d'une tierce puissance ou de l'ONU, soit par appel à un tribunal International, soit par sollicitation d'un pays ami.

**MÉDIATION** : Processus d'instauration de paix, de concorde et d'entente entre deux parties en conflit.

**RÉSOLUTION DE CONFLITS** : Moyens et stratégies par lesquels on tranche, on met un terme à un conflit de quelque nature qu'il soit.

# Glossary

---

**RESOLUTION** : Generally, a resolution is a solution to a problem already stated ; a means by which a problem is resolved. It is therefore not a law, much less a legal text that decision results in a condemnation ; it is rather a recommendation or solution proposed to cope with a serious problem.

**UNITED NATIONS RESOLUTIONS** are formal expressions of the opinion or will of United Nations organs. They generally consist of two clearly defined sections : a preamble and an operative part. The preamble generally presents the considerations on the basis of which action is taken, an opinion expressed or a directive given. The operative part states the opinion of the organ or the action to be taken.

**RESOLUTION 1325** : Resolution 1325 urges all Member States to help women position themselves to participate on an equal footing with men in conflict prevention, management and resolution as well as in peacekeeping operations. It urges and calls upon all governments to ensure better management of their country as they are responsible for protecting all citizens living there.

**VIOLENCE AGAINST WOMEN** : It consists of all atrocities perpetrated against women. These can be domestic, psychological, physical, marital, sexual violence or assault and battery, etc.

**PEACE** : It is the state of a country, village, community or person that is not at war or in conflict.

**SECURITY** : A set of mechanisms and services for the protection of the populations so that they can live in peace – a true sign of development.

**CONFLICT** : Disagreement between two individuals, two villages, two political parties, two organizations, two countries whose solution can be sought either under the 'palaver tree', or through measures of violence, negotiations, the intervention of a third party or the United Nations, or by appealing to an international tribunal or soliciting a friendly country.

**MEDIATION** : Process for establishing peace, harmony and understanding between two parties in conflict.

**CONFLICT RESOLUTION** : Methods and strategies by which any conflict is settled or resolved.



# Glossaire

---

**PARTICIPATION** : Représentation et promotion dans une structure.

**PROMOTION** : Action d'élever une personne à un grade supérieur, une fonction supérieure. Action de rendre visible les aptitudes et compétences d'une personne.

**PRÉVENTION** : Ensemble de mesures prises par les citoyens, les communautés, les États, les Institutions Régionales et Internationales en vue d'éviter les conflits.

**PROTECTION** : Ensemble de mesures destinées à mettre la population à l'abri de toutes violences internes ou externes, individuelles ou généralisées.

**VIOLENCE BASÉE SUR LE GENRE (VBG)** : Tout acte de violence fondé sur l'appartenance au sexe masculin ou féminin, causant ou susceptible de causer aux hommes ou aux femmes des préjudices ou des souffrances physiques ou psychologiques et comprenant la menace de tels actes, la contrainte ou la privation arbitraire de liberté, que ce soit dans la vie publique ou la vie privée.

# Glossary

---

**PARTICIPATION** : Representation of and involvement of someone in a given structure or organization.

**PROMOTION** : The act of raising a person to a higher rank or position. It is the act of valuing someone's skills and competences.

**PREVENTION** : Any actions taken by citizens, communities, States, regional and international Institutions in order to avoid conflicts.

**PROTECTION** : A set of measures meant to prevent internal or external, individual or generalized violence.

**GENDER-BASED VIOLENCE** : Any act of gender-based violence that results in, or is likely to result in physical, sexual or psychological harm or suffering to women, including threats of such acts, coercion or arbitrary deprivation of liberty, whether occurring in public or in private life.

# Introduction

---

Les résolutions 1325 et 1820 à partir desquelles ces différentes fiches didactiques sont élaborées nous interpellent sur la responsabilité collective de veiller au respect des droits des citoyen-es et promouvoir la collaboration entre l'homme et la femme dans la lutte contre l'impunité pour les violences basées sur le genre.

La R.1325 a été adoptée par le Conseil de Sécurité des Nations Unies en sa 4213<sup>ème</sup> séance le 31 octobre 2000. Elle porte sur l'implication des femmes dans la prévention et gestion des conflits.

La R.1820 a été adoptée par le Conseil de Sécurité des Nations Unies en sa 5916<sup>ème</sup> séance le 19 juin 2008 qui porte spécifiquement sur la protection des femmes et des filles utilisées comme armes de guerre.

*Ces fiches sont destinées aux femmes et aux hommes.*

Ces fiches explicitent le bien fondé des résolutions 1325 et 1820 dans les efforts de maintien de la paix et de préservation de la sécurité. Une meilleure connaissance de ces instruments pourrait équiper les hommes et les femmes pour faire face aux problèmes de la femme et de la jeune fille en période de conflit.

---

## NOTES AUX FACILITATEURS

L'ambition de ce guide est de ramener la compréhension des fiches didactiques d'une manière générale aux réalités ouest africaines. Les concepts, proverbes et illustrations sont, en ce sens, indicatifs. Ils sont donc susceptibles d'être adaptés aux réalités de chaque groupe cible par les facilitateurs qui en feront usage.

Nous vous encourageons fortement à en faire bon usage et à ne pas hésiter à prendre les exemples, proverbes et citations plus adaptés aux traditions et habitudes de vos contrées respectives.

# Introduction

---

Resolutions 1325 and 1820 from which these learning kits are drawn, call for collective responsibility to ensure respect of citizens' rights and to promote collaboration between men and women in the fight against impunity for gender based violence.

**The R.1325** was adopted by the UN Security Council at its 4213th meeting, on 31 October 2000. It focuses on women's participation in conflict prevention and management.

**The R.1820** was adopted by the Security Council at its 5916th meeting on 19 June 2008 which specifically addresses the protection of women and girls as a weapon of war.

## *These kits are intended for both women and men.*

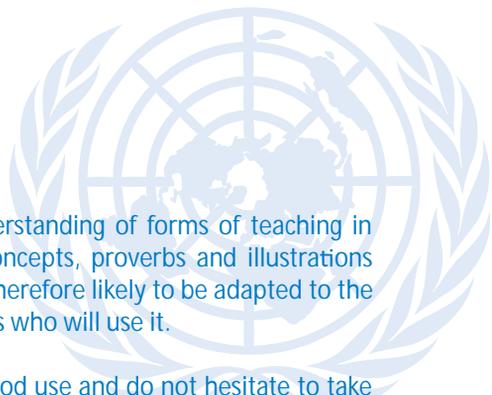
These learning kits explain the relevance of resolutions 1325 and 1820 in peacekeeping and security preservation efforts. Understanding these instruments would better equip men and women to address the needs of women and girls in time of conflict.

---

## NOTES TO THE FACILITATOR

The aim of this guide is to bring understanding of forms of teaching in general, the West African realities. Concepts, proverbs and illustrations are, in this sense, indicative. They are therefore likely to be adapted to the realities of each target group facilitators who will use it.

We strongly encourage you to make good use and do not hesitate to take the examples, proverbs and quotations more suited to the traditions and habits of your respective countries.





# RESOLUTION 1325

## Femmes, paix et sécurité *Women, peace and security*

La Résolution 1325 recommande la présence des femmes à tous les niveaux dans la prévention et la gestion des conflits ainsi que dans les opérations de paix et la reconstruction post conflit.

Elle exige de tenir compte des besoins spécifiques des femmes et des filles lors de la conception, du développement de politiques et l'adoption de lois dans tous les domaines.

Elle demande l'intégration des perspectives, des contributions et des expériences des organisations féminines dans l'élaboration des politiques et des programmes et dans la médiation.

*Resolution 1325 recommends the participation of women at all levels of conflict prevention, management and resolution; in peacekeeping operations and post-conflict reconstruction.*

*It requires taking into account the specific needs of women and girls in policy design and development and, the adoption of laws in all areas.*

*It calls for mainstreaming perspectives, experiences and contributions of women's organizations in policy and program development and in mediation process.*

RESOLUTION  
1325

FEMMES, PAIX ET SÉCURITÉ  
WOMEN, PEACE AND SECURITY

PILLIER 1 / PILAR 1  
PREVENTION

PILLIER 2 / PILAR 2  
PARTICIPATION

PILLIER 3 / PILAR 3  
PROTECTION

RESOLUTION  
1820

VIOLENCES SEXUELLES  
LIÉES AUX CONFLITS  
SEXUAL VIOLENCE RELATED  
TO CONFLICTS

PILLIER 1 / PILAR 1  
PREVENTION

PILLIER 2 / PILAR 2  
PROTECTION

## Contraintes socio-culturelles dans sa compréhension

Ce que pensent les gens de la R.1325 du CSNU : « PERCEPTIONS NÉGATIVES »	Ce que la R.1325 du CSNU demande de faire : « PERCEPTIONS POSITIVES »
R.1325 donne plus de pouvoir aux femmes et filles qu'aux hommes	R.1325 est une forme d'action positive [A]. Elle demande entre autres de reconnaître les compétences des femmes qui se démarquent par la qualité de leur travail.
R.1325 est confrontée à une résistance idéologique tant chez les hommes que chez certaines femmes.	Pour cela, il serait impérieux de mieux sensibiliser toutes les parties prenantes sur le contenu de la résolution, d'élaborer un plan d'action pour sa mise en œuvre et amener les États à l'appliquer effectivement.
Une difficulté à comprendre le bien fondé de la R.1325 et à établir le lien entre cette R.1325 et les activités courantes	Implication des collectivités locales (Communes urbaines, Communes rurales, Communautés villageoises) dans la vulgarisation de la R.1325.
R.1325 serait-elle une nouvelle réinvention des rapports de sexe dans des communautés ?	Non, la R.1325 est une poursuite des efforts d'équité de genre et une reconnaissance de la place de la femme dans la société ; une manière de légitimer le travail sempiternel des femmes dans la prévention, la gestion et la résolution des conflits.

[A] L'action positive est ponctuelle, limitée dans le temps et destinée à corriger une inégalité ou une discrimination.

## Documents de référence complémentaires

### Instruments juridiques nationaux :

Les Constitutions, les différents codes (Code civil, Code de la famille et des personnes, Code des collectivités, Code électoral, code de procédure pénale, Code pénal, etc.)

### Conventions et instruments juridiques internationaux :

La CEDEF, le PCADHP/DF, la CDE, les protocoles additionnels N°A/54/L. 84 du 16 mai 2000 de l'Assemblée Générale des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant concernant l'implication des enfants dans les conflits armés et le trafic et la traite des enfants, la prostitution des enfants et la pornographie mettant en scène des enfants.

# Socio-cultural obstacles to its understanding

<i>What people think about the UNSCR 1325 : "NEGATIVE VIEWS"</i>	<i>What the UNSCR 1325 request to do : "POSITIVE VIEWS"</i>
R.1325 gives more power to women and girls than men	R.1325 is a sort of Affirmative action [A]. It rather calls for the recognition of the skills of women who distinguish themselves through the quality of their work.
R.1325 is faced with ideological resistance among both men and some women.	To do this, it would be imperative to better sensitize all stakeholders on the content of the resolution, to develop an action plan for its implementation and bring states to effectively implement it.
Difficulty in understanding the relevance of R.1325 and in establishing the link between this resolution and daily activities	Involve local authorities (urban, rural municipalities, and village communities) in the popularization process of R.1325.
Is R.1325 a reinvention of new gender relationships in communities ?	No, R.1325 is a continuation of gender equity efforts and a sort of recognition of the role of women in society, a way of legitimizing women's endless contribution to conflict prevention, management and resolution.

[A] Affirmative action is timely, limited in time and aims at correcting inequality or discrimination.

## Further reference documents

### National legal instruments :

Constitutions, various codes (Civil Code, Family and the People Code, Communities Code, Electoral Code, Criminal Procedure Code, Penal Code, etc.)

### Conventions and international legal instruments :

CEDAW, PACHPR / RW, CRC, the UN General Assembly Optional Protocols to the Convention on the Rights of the Child on the involvement of children in armed conflict and on child trafficking, child prostitution and child pornography, A/54/L.84 (May 16, 2000).

## PILIER 1 : PRÉVENTION

La prévention implique de prendre des dispositions nécessaires pour empêcher que les différends qui pourraient provoquer des conflits, violences ou tout autre acte de barbarie ne se produisent. La prévention est une action d'anticipation face à un péril imminent. Elle permet aussi de lutter contre l'indifférence face aux violations des droits de l'homme.

### **LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE CONTRE LES FEMMES PAR LA PROMOTION DES DROITS DE LA FEMME, LA REDEVABILITÉ ET L'APPLICATION DE LA LOI.**

#### **Que faire pour prévenir les violences, les conflits et les crises ?**

- Faire des besoins spécifiques et les problèmes des femmes et des filles dans le pays, la ville et la communauté rurale de développement (CRD), une priorité dans la prévention des conflits.
- Impliquer tous les partenaires internationaux, nationaux et communautés dans l'identification des cas de violation des droits des femmes et des filles et de VBG (N° Vert disponible auprès des Centres d'Information de proximité, au niveau des Unités d'Intervention de la police et de la gendarmerie, disponibilité au niveau du Ministère de la Sécurité des offices<sup>1</sup>).
- Assurer plus d'informations et de formations en termes de genre, paix et sécurité aux populations.

#### **Comment le faire ?**

- Interpeller les autorités à tous les niveaux sur leur responsabilité dans la prévention des conflits ;
- Amener les autorités à adopter des lois préventives pour intimor les éventuels acteurs à remédier à leurs actes ;
- Sensibiliser les populations sur la prévention des conflits et les modes de prévention ;
- Renforcer les capacités opérationnelles des structures de prévention et démultiplier les actions de ces structures au niveau des Communes urbaines et rurales.

#### **Qui peut le faire ?**

Les citoyens, les élus locaux (Présidents des CRD, Maires, Députés), les gouvernements (Ministre de la sécurité, de la justice et des femmes), les Chefs d'États, les réseaux Femmes, Paix et Sécurité.

<sup>1</sup> Par exemple en République de Guinée l'office est dénommée OPROGEM « Office de Protection du Genre, Enfance et Mœurs en République de Guinée ». Il a pour mission de protéger les enfants et les femmes victimes. L'office a des antennes dans les Commissariat Centraux de Police et collabore avec les ONG intervenant dans la protection des enfants et des femmes.

*Better be safe than sorry*

## PILAR 1 : PREVENTION

Prevention implies taking necessary measures to prevent disputes that might lead to conflicts, violence or other acts of barbarism. Prevention is an anticipatory action against imminent peril. It also helps to fight against indifference in the face of human rights violations.

### PREVENTION OF VIOLENCE AGAINST WOMEN THROUGH THE PROMOTION OF THE RIGHTS OF WOMEN, ACCOUNTABILITY AND LAW ENFORCEMENT.

#### What to do in order to prevent violence, conflicts and crises ?

- Prioritize the specific needs and problems of women and girls in the country, in cities and Community Development Committees (CDC) in conflicts prevention.
- Involve all international and national partners and communities in identifying cases of violations of the rights of women and girls and GBV (availability of Green Numbers within nearby Information Centers and police units, in Ministry of Defence)<sup>2</sup>.
- Provide more information and training on gender, peace and security to the populations.

#### How ?

- Draw the attention of authorities at all levels on their responsibility in preventing conflicts;
- Encourage authorities to adopt preventive laws to deter people from such provocative actions;
- Educate population on conflict prevention and conflict prevention mechanisms;
- Strengthen the operational capacities of conflict prevention structures and leverage their actions within urban and rural communities

#### Who can do that ?

Citizens, local elected officials (CDC presidents, Mayors, MPs), governments (Ministers of security, justice and women), the Heads of State, Women Peace and Security networks.

<sup>2</sup> In Guinea for instance this protection agency is known as OPROGEM ("Office de Protection du genre, Enfance et Mœurs en République de Guinée" i.e., the Guinean Agency for Gender, Child and Manners Protection). Its mission is to protect children and women victims. This Agency has its units within Police Headquarters and works in close collaboration with NGOs involved in child and women protection.

# ACTION 1

## PRÉVENIR LES VIOLENCES BASÉES SUR LE GENRE

### Que faire ?

Prévenir toutes les formes de violences à l'égard des femmes particulièrement les violences basées sur le genre, les violences conjugales, les viols des filles surtout celles en situation de vulnérabilité.

### Par qui et comment ?

> **Les citoyens** (*les hommes, les femmes, les enfants, les sages, bref tous les gens du village de la ville et du pays*) :

- Rompre le silence en prévenant les autorités de toutes les formes de violences à l'égard des femmes observées dans votre milieu.

> **Les OSC intervenant dans la région, la ville et le pays** :

- Collecte des informations désagrégées par sexe sur les types de violences, les groupes vulnérables (déplacés internes, les réfugiés, les démobilisés) ;
- Faire des déclarations des cas de VBG auprès des réseaux internationaux, des élus locaux et auprès de l'État ;
- Faire des campagnes de sensibilisation contre les VBG.

> **Les élus** (*parlementaires, les maires, les élus locaux, les Présidents de CRD*) :

- Faire des propositions de projet de loi de protection des femmes contre toutes formes de VBG ;
- Dissuader tout citoyen auteur d'actes de VBG.

> **État** (*Ministères : Sécurité, Santé, Éducation, Femmes, Justice, Décentralisation, Assemblée nationale, Cours et tribunaux*) :

- Former et informer les cadres dans les stratégies de prévention des VBG ;
- Appliquer effectivement les instruments juridiques.

### Comment savoir que la démarche a réussi ?

Incidence des violences sexuelles dans les villes affectées par les conflits.



### MOTS CLÉS :

VIOLS, VIOLENCES, FEMMES, VBG, DÉPLACÉS INTERNES, RÉFUGIÉS, DÉMOBILISÉS.

# ACTION 1

## PREVENT GENDER-BASED VIOLENCE

### What to do ?

Prevent all forms of violence against women, including Gender Based Violence, domestic violence, rape of girls especially students, those in vulnerable positions, etc.

### By whom and how ?

- > **All citizens** (*men, women, children, elders, in short all persons in rural as well as urban areas*):
  - Break the silence by alerting officials responsible for preventing all forms of violence against women noticed in your community.
- > **CSOs in the region, city and country** :
  - Collect gender disaggregated data on types of violence, vulnerable groups (IDPs, refugees, demobilized soldiers) ;
  - Report GBV cases to international networks, local elected officials and to the State ;
  - Campaign against GBVs.
- > **Elected officials** (*MPs, mayors, local elected officials, CDC presidents*) :
  - Proposing bills to protect women against all forms of GBV ;
  - Deterring all GBV perpetrators.
- > **State** (*Ministries of Defense, Health, Education, Women, Justice, Decentralization ; National Assembly, courts and tribunals*) :
  - Train and sensitize executives on GBV prevention strategies.
  - Implement effectively legal instruments

### How to know if the process is successful ?

Incidence of sexual violence in conflict-affected towns.



#### KEYWORDS :

RAPE, VIOLENCE, WOMEN, GBV, IDPs,  
REFUGEES, DEMOBILIZED.

## ACTION 2

### RÉPONSES : FORMER, DOCUMENTER ET AGIR

#### Que faire ?

Documenter les abus et violations des droits de la femme et de la jeune fille et les inclure dans les rapports périodiques des missions politiques et de paix des Nations Unies, des institutions nationales des droits de l'homme et des organisations de la société civile.

#### Par qui et comment ?

- > **Les citoyens** (*les hommes, les femmes, les enfants, les sages, bref tous les gens du village et de la ville*) :
  - Rompre le silence en prévenant les autorités de toutes les formes de violences à l'égard des femmes observées dans votre milieu.
- > **Les OSC intervenant dans la région, la ville et le pays** :
  - Collecter des informations désagrégées par sexe sur les types de violences, les groupes vulnérables (déplacés internes, les réfugiées, les démobilisés) ;
  - Faire des déclarations des cas de VBG auprès des réseaux internationaux, des élus locaux et auprès de l'État.
- > **Les élus** (*parlementaires, les maires, les élus locaux, les Présidents de CRD*) :
  - Faire des propositions de projet de loi de protection des femmes contre toutes formes de VBG ;
  - Dissuader tout citoyen auteur d'actes de VBG.
- > **État** (*ministères de la Sécurité, Santé, Éducation, Femmes, Justice, Décentralisation, Assemblée nationale*) :
  - Rassurer les victimes de la confidentialité des enquêtes déclenchées contre les auteurs, les complices, et receleurs des malfaiteurs.

#### Comment savoir que la démarche a réussi ?

- Élaborer des statistiques périodiques sur les cas de violation des droits humains des femmes et des filles en indiquant les âges, les nationalités, la situation matrimoniale et les milieux fréquentés (par exemple, maquis, bars, maisons closes, etc.) ;
- Reporter, référer et enquêter pour identifier les cas de violations faites aux filles et aux femmes ;
- Faire participer les représentantes de femmes et des organisations de la société civile dans la gestion et la direction des structures de défense des droits humains.



#### MOTS CLÉS :

DOCUMENTÉ, FORMÉ, VIOLATIONS, DROITS HUMAINS DES FEMMES ET DES FILLES, DISPOSITIONS PRISES, VICTIMES.

## ACTION 2

### RESPONSES : TRAIN, DOCUMENT AND ACT

#### What to do ?

Document cases of violations of the rights of women and girls and include them in the periodic reports of United Nations political and peace missions, national human rights institutions and civil society organizations.

#### By whom and how ?

- > **All citizens** (*men, women, children, elders, in short all persons in rural as well as urban areas*):
  - Break the silence by warning authorities of all forms of violence against women observed in the area.
- > **CSOs in the region, city and country** :
  - Collecting gender disaggregated data on types of violence, vulnerable groups (IDPs, refugees, demobilized soldiers) ;
  - Reporting on GBV cases to international networks, local politicians and to the State.
- > **Elected officials** (*MPs, mayors, local elected officials, CDC presidents*) :
  - Proposing bills to protect women against all forms of GBV.
  - Deterring all GBV perpetrators.
- > **State** (*Ministries of Defense, Health, Education, Women, Justice, Decentralization, National Assembly*) :
  - Reassure victims of the confidentiality of investigations launched against perpetrators, accomplices and receivers of criminals.

#### How to know if the process is successful ?

- Develop periodic statistics on cases of breaches of the rights of women and girls, indicating their age, nationalities, marital status and their most frequented environments (e.g. Refreshment stalls, bars, brothels, etc.) ;
- Report, refer, and investigate to identify cases of violations against women and girls ;
- Involve representatives of women and civil society organizations in the region and leaders of human rights organization.



#### KEYWORDS :

DOCUMENTED, TRAINED, VIOLATIONS, RIGHTS OF WOMEN AND GIRLS, MEASURES, VICTIMS.

## ACTION 3

### LES ACTEURS

#### Que faire ?

Élaborer un plan d'action budgétisé de mise en œuvre de la Résolution 1325, l'appliquer et le vulgariser. Associer tous les acteurs dans sa mise en œuvre. Établir un lien entre cette résolution et les conventions et charte de protection et promotion des droits humains des filles et des femmes. Mettre en place des comités permanents de suivi.

#### Par qui et comment ?

- > **L'État** (*les ministères impliqués dans la protection et la promotion des filles et des femmes*):
  - Faire de l'élaboration d'un plan d'action de mise en œuvre de la 1325 une priorité et - veiller à sa mise en œuvre.
- > **Les Institutions** (*SNU, UA, CEDEAO, UFM, etc.*):
  - Mettre en place un fonds pour financer, au niveau national et régional, la mise en œuvre des plans d'action pays et régionaux de la R.1325.
- > **Les citoyens** (*hommes et femmes. à travers les OSC, les organisations mixtes de défense des droits humains*):
  - Aider à identifier les cas de violations des droits humains, les documenter, former et informer la population sur sa responsabilité dans la prévention des cas de violation des droits humains des filles et des femmes.

#### Comment savoir que la démarche a réussi ?

- Mise à disposition de données (chiffres et pourcentage) désagrégées par sexe et par type d'acteurs de cas d'exploitation sexuelle et d'abus illégal perpétrés par les hommes en uniforme, les civils chargés du maintien de la paix et les agents humanitaires ;
- Nombre de cas référés, nombre d'enquêtes réalisées et types de dispositions prises ;
- Nombre et pourcentage de directives pour le maintien de la paix prises par les chefs militaires et paramilitaires et des opérations standards permettant de protéger les droits des filles et des femmes ;
- Nombre et pourcentage de manuels militaires, de cadres politiques de sécurité nationale, d'éthique et de code de déontologie et procédures opérationnelles standards, de protocoles des forces de sécurité nationale incluant les mesures de protection des droits humains des femmes et des filles.



#### MOTS CLÉS :

RESPONSABILITÉ, IDENTIFICATION,  
VIOLATION DES DROITS HUMAINS DES FILLES ET DES FEMMES.

## ACTION 3

### THE STAKEHOLDERS

#### What to do ?

Develop a budgeted plan of action for the implementation of resolution 1325 ; then implement and popularize it. Involve all stakeholders in its implementation. Establish a link between this resolution and conventions and the charter for the protection and promotion of the rights of women and girls. Put in place standing committees to monitor it.

#### By whom and how ?

- > **State** (*Ministries involved in the protection and promotion of girls and women*):
  - Prioritize the development of an plan of action for the implementation of R.1325 and ensure its implementation.
- > **Institutions** (*UN, AU, ECOWAS, MRU, etc.*):
  - Establish a fund to finance the implementation of national and regional plans of action on resolution1325.
- > **Citizens** (*Men and women ; through CSOs, mixed human rights organizations*):
  - Help identify cases of human rights violations and document them ; train and educate people about their responsibility in preventing cases of violation of the rights of girls and women.

#### How to know if the approach is successful ?

- Provision of data (numbers and percentage) disaggregated by sex and type of actors of sexual exploitation and illegal abuses perpetrated by men in uniform, civilians in charge of peacekeeping and humanitarian workers ;
- Number of referrals, number of investigations carried out and types of arrangements ;
- Number and percentage of peacekeeping measures taken by military commanders and paramilitary as well as standard operations conducted to protect the rights of girls and women ;
- Number and percentage of military manuals, policy framework for national security, ethics and standard code of deontology and operational procedures, protocols for national security forces including measures for the protection of the rights of women and girls.



#### KEYWORDS :

RESPONSIBILITY, IDENTIFICATION,  
VIOLATION OF THE RIGHTS OF GIRLS AND WOMEN.

*Le vent n'emporte personne,  
mais donnons nous la main*

---

## ACTION 4

### MÉCANISMES DE PRÉVENTION SENSIBLES AU GENRE

#### Que faire ?

Faire de la Résolution 1325 un outil indispensable au renforcement des mécanismes de prévention de toutes formes de violation des droits des femmes et des filles.

#### Par qui et comment ?

##### > Le Comité rural de développement :

- Les hommes et les femmes, membres de ce comité doivent aider à identifier les besoins et préoccupations des filles et des femmes et mettre en place des normes de prévention de toute forme de violation des droits humains en termes d'interdit.

##### > Les OSC :

- Agir pour déléguer des équipes mixtes au niveau des organisations régionales de prévention des conflits ;
- Attirer l'attention de tous en cas de violations ou de non adoption de lois protectrices des droits de la femme et de la fille.

##### > Les États (*les parlements, les ministères en charge de la paix, la sécurité et des affaires féminines*) :

- Doivent amener l'État à adopter de nouvelles lois et/ou réviser des lois existantes réprimant toutes les formes de violences envers les filles et les femmes pour les rendre conformes aux instruments juridiques internationaux.

##### > Les Institutions régionales et internationales :

- Nommer plus de femmes dans les opérations de prévention des conflits, maintien de paix ;
- Renforcer les mécanismes de prévention et de stratégies d'alertes précoces.

*The wind will blow no one away,  
let us join hands all the same*

---

## ACTION 4

### GENDER SENSITIVE PREVENTION MECHANISMS

#### What to do ?

Make R.1325 an indispensable tool for strengthening mechanisms for preventing all forms of violation of the rights of women and girls.

#### By whom and how ?

- > **The Community Development Committee :**
  - Members of this committee, men as well as women, should help identify the needs and concerns of girls and women and establish standards for the prevention of all forms of violation of human rights.
- > **CSOs :**
  - Act to dispatch mixed regional conflict prevention teams ;
  - Report all cases of violations or non-adoption of laws protecting women and girls against human rights violations.
- > **States (parliaments, ministries in charge of peace, security and women affairs) :**
  - Should encourage their State to adopt new laws and / or revise existing laws prohibiting all forms of violations against girls and women that are in conformity with international norms and standards
- > **Regional and International Institutions :**
  - Appoint more women in conflict prevention and peacekeeping operations ;
  - Strengthen prevention and early warning mechanisms.

*Le vent n'emporte personne,  
mais donnons nous la main*

---

### Comment savoir que la démarche a réussi ?

- Nombre et type de dispositions prises par le Conseil de Sécurité par rapport à la R.1325 incluant celles qui préviennent et situent les violations des droits humains des femmes et des filles dans les situations de conflits (Rapport, état des lieux, les mécanismes mis en place, le mandat des opérations de maintien de la paix) ;
- Nombre et proportion des femmes aux postes de prises de décision au niveau des organisations nationales, régionales et internationales de prévention des conflits ;
- Données désagrégées des organisations ;
- Nombre de lois adoptées ou révisées conformes aux instruments juridiques internationaux ;
- Évaluation de la mise en œuvre des recommandations.



#### **MOTS CLÉS :**

MÉCANISMES DE PRÉVENTION, ENSEIGNEMENT,  
PRÉVENTION DES CONFLITS.

*The wind will blow no one away,  
let us join hands all the same*

---

### How to know if the process is successful ?

- Number and type of measures taken by the Security Council in relation to resolution 1325 including those preventing and ruling on violations of the rights of women and girls in conflict situations (Report, inventory, mechanisms put in place, the mandate of peacekeeping operations) ;
- Number and ratio of women in decision-making positions in national, regional and international conflict prevention organizations ;
- Disaggregated data from organizations ;
- Number of laws enacted or revised in accordance with international legal instruments ;
- Evaluation of the implementation of recommendations.



#### **KEYWORDS :**

PREVENTION MECHANISMS, TEACHING, CONFLICT PREVENTION.

# Stratégies de mise en œuvre

## Actions de plaidoyer et sensibilisation, par exemple :

- Lobbying auprès des juridictions et magistrats pour faire appliquer les textes de loi nationaux et internationaux ;
- Documentaires ;
- Communication en langues nationales ;
- Éditions de bulletins mensuels sur les actions de prévention des conflits aux niveaux sous-régional, national et local.

## Quelques exemples de bonnes pratiques

### > Alertes précoces :

- Formation des membres de la communauté sur le mode de mise en œuvre de la résolution ;
- Campagnes de sensibilisation à travers les groupements, dans les coopératives, les réunions habituelles de femmes ;
- Implication du conseil de quartier, de sages, de la communauté et des responsables administratifs de la région dans la prévention des violences ;
- Participation des filles et des femmes au processus de paix.

### > Mécanisme de suivi :

- Mise en place d'observatoires villageois ou d'alliance communautaire de paix, pour remonter les informations d'alertes et prendre part à la consolidation de la paix.

## TÉMOIGNAGES

Au Libéria, des associations comme 'Ellen Johnson Sirleaf's Market Women's Fund' ont été créées avec comme objectif général la défense et la promotion de l'autonomisation économique des femmes ; certaines de leurs stratégies intègrent la construction et la reconstruction des marchés car ce n'est un secret pour personne que la majorité des femmes se livrent au petit commerce parce qu'elles ont un faible statut économique. Cette association offre également des bourses d'études aux filles pour leur donner la possibilité d'avoir accès à l'éducation.

En Guinée Bissau, le RENLUV, composé de 33 organisations féminines, a organisé sa première quinzaine appelée les «16 jours d'activisme» en novembre 2010. Cette campagne globale débute chaque année le 25 novembre, date commémorative de la journée mondiale contre les violences faites aux femmes et prend fin le 10 décembre commémoratif de la Journée Internationale des droits de l'Homme. Un agenda est élaboré à cet effet par l'ensemble des associations membres du réseau pour discuter sur des thématiques retenues. Le thème général est présenté par le Secrétaire général des Nations Unies par le biais du Représentant Pays du SNU dans le pays. Au cours de cette période, beaucoup d'activités sont organisées, notamment, des marches pacifiques aboutissant à des plaidoyers auprès des différentes institutions comme la Justice, l'Assemblée nationale, le Ministère de l'intérieur. En fonction des institutions, le contenu des slogans des manifestations change aussi. En plus de cette démarche, des campagnes radiophoniques accompagnent les manifestations pour l'organisation de ces « 16 jours d'activismes ».

# Implementation strategies

## Advocacy and education actions, for instance

- Lobbying legal and judicial instances for the enforcement of national and international laws ;
- Documentaries ;
- Communication in national languages ;
- Publish monthly newsletters on conflict prevention initiatives, at the sub-regional, national and community levels.

## Some examples of the best practices

### > Early warnings :

- Training community members on how to implement the resolution ;
- Awareness campaigns among groups, cooperatives, regular meetings of women ;
- Involvement of the neighborhood council, wise persons, community and administrative officials of the region in violence prevention ;
- Participation of girls and women in peace processes.

### > Monitoring mechanisms :

- Put in place village observatories or community alliances for peace to convey the alert information and to take part in peacebuilding process.

## TESTIMONIES

In Liberia, groups like the Ellen Johnson Sirleaf Market women's fund was established with an overall goal of advocating and also promoting women's economic empowerment. Some of the strategies included building and reconstructing markets as it is no secret that because women have low economic status, majority of them engage in small scale marketing, petty trading etc. This group also provides scholarships to girls to provide them with the opportunity to have access to education and create impact within their families and communities in general.

In Guinea Bissau, the RENLUV (comprising 33 women's organizations) organized its first ever «16 days of activism» in November 2010. This global campaign which starts each year on 25 November marking the World Day against violence against women, ends on December 10, the International Human Rights Day.

An agenda is developed for that purpose by all member associations of the network regarding the various topics chosen for the fortnight. The general theme is given by the UN Secretary-General through the Country Representative of the UN System in the country. During this period, many activities are organized, including peaceful marches concluding with advocacy by various Authorities such as justice, the National Assembly and the Ministry of Interior. Depending on targeted authorities, the content of the slogans of events also change. In addition, campaigns supported the organization of these «16 Days of activism».

*Ce sont les battements d'ailes  
de plusieurs oiseaux qui peuvent raisonner*

## PILIER 2 : PARTICIPATION

Participer, impliquer, solliciter, sont autant de synonymes pour comprendre ce pilier de la 1325. La participation des femmes à tous les niveaux et dans toutes les structures de prise de décision permet de recueillir les impressions, les avis et l'expérience de cette grande partie de la population qui est restée longtemps en marge de la gestion des affaires publiques. La participation conduit tout le monde à accorder aux femmes leur place dans la gestion des affaires publiques du pays, de la région et du village afin de comprendre et de prendre en compte leurs préoccupations et celles des filles.

### **LA PARTICIPATION DES FEMMES À TOUTS LES NIVEAUX DE PRISE DE DÉCISION.**

#### **Que faire ?**

- La reconnaissance des atouts de leadership des femmes ;
- Recruter un maximum de filles et de femmes à tous les niveaux et dans toutes les structures aussi bien au niveau national, régional et international ;
- Associer les femmes dans les structures de hauts niveaux des mécanismes de prévention, de gestion et de résolution des conflits, de négociations de paix ;
- La nomination des femmes dans les opérations de paix et en tant que Représentantes spéciales du Secrétaire général des Nations Unies.

#### **Comment le faire :**

- Sensibiliser les hommes et les femmes pour un changement de comportement à l'égard des femmes ;
- Assurer une volonté politique et culturelle de promotion des femmes ;
- Adopter des lois sur le quota ou la parité pour la promotion des droits des femmes et les faire respecter ;
- Exiger l'envoi d'équipes mixtes dans les opérations de prévention de conflits, de maintien de la paix et de négociations de paix informelles et officielles.

#### **Qui peut le faire ?**

Les Communautés urbaines et rurales de Développement, le Gouvernement, le Parlement, les institutions consultatives, les organisations régionales et sous-régionales, les responsables des OSC, le SNU.

*One can chase a thousand, two ten thousand*

## PILAR 2 : PARTICIPATION

Participation, involvement, soliciting, are all synonyms for understanding this pillar of R.1325. Women's participation at all levels and in all decision-making structures allows taking into account the impressions, opinions and experiences of a large majority of the population who are so far marginalized for the management of public affairs. Participation makes it possible for women to fully take their place in the management of public affairs of their country, region and village so as to better understand and address the specific concerns of girls and women.

### WOMEN'S PARTICIPATION AT ALL LEVELS OF DECISION-MAKING.

#### What to do ?

- Recognize the added value of women's leadership ;
- Recruit more girls and women at all levels and in all national, regional and international structures ;
- Involve women in high level conflict prevention, management and resolution, and peace negotiation mechanisms ;
- Appoint women in peace operations and as Special Representatives of the UN Secretary General.

#### How ?

- Educate men and women for positive change in behavior towards gender issues ;
- Ensure political and cultural commitment for women's promotion ;
- Adopt legislation on quotas or parity for the promotion of women's rights, and enforce them ;
- Demand mixed teams in conflict prevention, peacekeeping operations and informal and formal peace negotiations.

#### Who can do that ?

Urban and Rural Development Communities, Government, Parliament, Consultative Institutions, Sub-regional and Regional Organizations, CSO leaders, UNS.

*Le genre n'est ni égalité, ni équité  
mais un levier pour un développement durable*

## ACTION 1

### INTÉGRER LES FEMMES À LA PRISE DE DÉCISION

#### Que faire ?

Nommer et élire autant de femmes dans toutes les sphères de la vie publique.

#### Par qui et comment ?

##### > Les citoyens :

- Voter pour les femmes et apprécier positivement la candidature des femmes aux postes de prise de décision aussi bien dans le village que dans la ville et le pays ;
- Encourager les femmes à se présenter comme candidates aux élections et à s'inscrire comme électrices.

##### > Les OSC intervenant dans la région, la ville et le pays :

- Faire des plaidoyers de nomination et d'élection des femmes auprès des structures de prise de décision ;
- Sensibiliser les populations et les électeurs (trices).

##### > Les élus :

- Promouvoir la participation des filles et des femmes à tous les niveaux et dans toutes les Institutions.

##### > L'État :

- Impliquer les femmes dans les missions de maintien de paix, de négociations officielles, de prévention de conflits ;
- Voter et faire appliquer la loi de représentation des femmes dans les structures de prise de décision tant l'exécutif, le législatif que le judiciaire.

#### Comment savoir que la démarche a réussi ?

- Nombre, pourcentage de femmes dans de hautes fonctions de prise de décision dans les zones affectées par les conflits ;
- Niveau d'implication de l'expertise féminine dans des hautes fonctions de prise de décision dans les zones affectées par les conflits.



#### MOTS CLÉS :

POSTES DE PRISE DE DÉCISIONS, INSTITUTIONS NATIONALES, RÉGIONALES ET INTERNATIONALES, STRUCTURES COMMUNAUTAIRES.

*Gender is neither equality nor equity,  
but a leverage for sustainable development*

---

# ACTION 1

## INVOLVE WOMEN IN DECISION-MAKING

### What to do ?

Nominate and elect more women in all spheres of public life.

### By whom and how ?

#### > Citizens :

- Vote for women and positively assess women candidacy in decision-making both in rural and urban areas and a national level.
- Women should stand in elections and register as voters.

#### > CSOs in the region, city and country :

- Advocate for the nomination and election of women in decision-making bodies.
- Sensitize populations and electors.

#### > Elected officials :

- Promote girls and women's participation at all levels and in all institutions.

#### > State :

- Mainstream women in peacekeeping missions, official negotiations, conflict preventions.
- Adopt and enforce Laws on women's representation in executive, legislative and judicial decision-making bodies.

### How to know if the process is successful ?

- Number, percentage of women in high decision-making positions in conflict-affected areas ;
- Level of involvement of women's expertise in high decision-making positions in conflict-affected areas.



#### KEYWORDS :

DECISION-MAKING POSITIONS, NATIONAL, REGIONAL AND INTERNATIONAL INSTITUTIONS ; COMMUNITY STRUCTURES.

## ACTION 2

### IMPLIQUER LES FEMMES DANS LA GESTION DES CONFLITS

#### Que faire ?

Déléguer et nommer des femmes dans les mécanismes de prévention, de gestion et de résolution de conflits.

#### Par qui et comment ?

##### > Les citoyens :

- Reconnaître les capacités et aptitudes des femmes dans la prévention, la gestion et la résolution des conflits et solliciter leur implication.

##### > Les OSC intervenant dans la région, la ville et le pays :

- Envoyer des équipes mixtes ou de femmes dans les régions, les villes et les villages pour sensibiliser et informer sur l'importance de l'implication des femmes et filles dans ces mécanismes.

##### > Les élus :

- Adopter les lois sur la nomination et la délégation de femmes aux postes de prise de décision dans les mécanismes de prévention, de gestion et de résolution des conflits. Et veiller à leur application.

##### > L'État :

- Amener les structures à faire appliquer les mesures de délégation et de représentation des femmes dans les mécanismes de prévention et de résolution de conflits.

##### > Les Institutions régionales, internationales :

- Faire de la représentation des femmes dans les négociations de paix un principe de travail au sein des Institutions et le faire respecter.

#### Comment savoir que la démarche a réussi ?

- Niveau de participation politique des femmes dans les pays affectés par les conflits ;
- Nombre de femmes présentes dans les mécanismes de prévention et de résolution de conflits ;
- Nombre de lois adoptées pour garantir la contribution des femmes dans les mécanismes de prévention et de résolution de conflits ;
- Nombre, pourcentage de femmes incluses dans les équipes de médiations.



#### MOTS CLÉS :

MÉCANISME DE PRÉVENTION, MÉCANISME DE GESTION DE CONFLITS ET DE RÉOLUTION DE CONFLITS, PRISE DE DÉCISION.

## ACTION 2

### INVOLVE WOMEN IN CONFLICT MANAGEMENT

#### What to do ?

Mandate and appoint women in conflict prevention, management and resolution mechanisms.

#### By whom and how ?

> **Citizens :**

- Recognise women's abilities and skills in conflict prevention, management and resolution and seek their participation.

> **CSOs in the region, city and country :**

- Send mixed or women teams in regions, cities and villages to educate and inform about the importance of involving women and girls in these mechanisms.

> **Elected officials :**

- Adopt laws on the appointment of women to decision-making positions in conflict prevention, management and resolution mechanisms, and to ensure their enforcement.

> **State :**

- Ensure that institutions implement these recommendations on the delegation and representation of women in conflict prevention and resolution mechanisms.

> **Regional and international institutions :**

- Institute women's representation in peace negotiations as a work principle and enforce it.

#### How to know if the process is successful ?

- Level of women's political participation in countries affected by conflicts ;
- Number of women involved in conflict prevention and resolution ;
- Number of laws adopted to ensure women's participation in conflict prevention and resolution mechanisms ;
- Number, percentage of women involved in mediation teams.



**KEYWORDS :**

PREVENTION MECHANISM, CONFLICT MANAGEMENT AND RESOLUTION MECHANISM, DECISION-MAKING.

*Le passage d'une personne  
ne saurait rendre visible un sentier*

---

## **ACTION 3**

### **IMPLIQUER LES FEMMES DANS LES NÉGOCIATIONS DE PAIX**

#### **Que faire ?**

Implication des femmes dans les mécanismes de paix formels et informels.

#### **Par qui et comment ?**

> **Les citoyens :**

- Mettre en place des comités villageois ou de quartier de négociations de paix composés des hommes et des femmes.

> **Les OSC intervenant dans la région, la ville et le pays :**

- Renforcer les capacités des comités et insister sur l'importance et l'utilité d'avoir des comités de négociations de paix mixtes.

> **Les élus :**

- Mettre en place une commission de justice et réconciliation dirigée ou composée aussi de femmes pour leur permettre de prendre part aux négociations de paix.

> **L'État :**

- Inscrire des femmes dans les missions de négociations de paix, les associer et les impliquer à tous les niveaux.

> **Les Institutions régionales, internationales :**

- Faire de la représentation des femmes dans les négociations de paix un principe de travail au sein des Institutions et le faire respecter.

#### **Comment savoir que la démarche a réussi ?**

- Niveau de participation des femmes dans les négociations de paix formelles ;
- Présence des femmes dans l'observation et la médiation formelle tout au long du processus de négociation de paix.



#### **MOTS CLÉS :**

MÉDIATION, NÉGOCIATION DE PAIX, PRISE DE DÉCISION.

## ACTION 3

### INVOLVE WOMEN IN PEACE NEGOTIATIONS

#### What to do ?

Involve women in formal and informal peace mechanisms.

#### By whom and how ?

> **Citizens :**

- Establish village or neighborhood peace talk committees made up of men and women.

> **CSOs in the region, city and country :**

- Strengthen the capacities of committees and emphasise the importance and necessity for mixed village peace negotiation committees.

> **Elected officials :**

- Establish a Justice and Reconciliation Commission led by or composed of women to enable them to participate in peace negotiations.

> **State :**

- Involve women in peace negotiation missions ; associate and involve them at all levels.

> **Regional and international institutions :**

- Institute women's representation in peace negotiations as a work principle and enforce it.

#### How to know if the process is successful ?

- Level of participation of women in formal peace negotiations ;
- Participation of women in observations and formal mediations throughout peace negotiation processes.



**KEYWORDS :**

MEDIATION, PEACE NEGOTIATION, DECISION-MAKING.

*L'habit ne fait pas le moine,  
mais c'est en cela qu'on le reconnaît*

---

## ACTION 4

### IMPLIQUER LES FEMMES DANS LES OPÉRATIONS DE PAIX

#### Que faire ?

Faciliter la promotion des femmes aux postes de prise de décisions dans les structures de défense et de maintien d'ordre.  
Rendre les forces de défense sensible au genre.

#### Par qui et comment ?

- > **Les citoyens :**
  - Encourager les femmes à s'inscrire dans les forces de sécurité ;
  - Respecter les femmes dans les forces de sécurité.
- > **Les OSC intervenant dans la région, la ville et le pays :**
  - Sensibiliser et former les forces de maintien d'ordre et de défense sur les stratégies d'opérations de paix à la question du genre ;
  - Sensibiliser la population sur les enjeux de l'intégration du genre.
- > **Les élus :**
  - Adopter des lois et veiller sur leur application pour une forte présence des femmes dans les opérations de paix et leur responsabilisation dans les prises de décision.
- > **L'État :**
  - Mettre en place des politiques, voire des actions positives, aidant beaucoup plus de femmes à prendre part aux opérations de paix.
- > **Les Institutions régionales, internationales :**
  - Faire de la représentation des femmes dans les négociations de paix un principe de travail et une réalité au sein des Institutions.

#### Comment savoir que la démarche a réussi ?

- Nombre de missions du Conseil de sécurité axées spécifiquement sur les problèmes affectant les femmes et les filles reflétées dans les termes de référence et les rapports de missions ;
- Nombre et pourcentages de femmes dans les missions de défense.



#### MOTS CLÉS :

OPÉRATIONS DE PAIX, SOLDATES, POLICIÈRES, CIVILES,  
PRISE DE DÉCISION

*The clothing does not make a monk,  
but the monk is recognized through*

---

## ACTION 4

### INVOLVING WOMEN IN PEACE OPERATIONS

#### What to do ?

Facilitate the promotion of women in decision-making positions within defence and security institutions.  
Make Defence Forces gender-sensitive

#### By whom and how ?

- > **Citizens :**
  - Encourage women to enroll in security forces ;
  - Respect women in security forces.
- > **CSOs in the region, city and country :**
  - Educate and train defence and security forces on strategies for gender-sensitive peace operations ;
  - Raise public awareness on the importance of gender mainstreaming.
- > **Elected officials :**
  - Adopt laws and see to their enforcement so as to ensure a strong presence of women in peace operations and enhance their responsibility in decision-making.
- > **State :**
  - Adopt policies, even affirmative action, to ensure that more women participate in peace operations.
- > **Regional and international institutions :**
  - Institute the representation of women in peace negotiations as a work principle and enforce it.

#### How to know if the process is successful ?

- Number of Security Council missions dealing specifically with problems affecting women and girls that are reflected in the terms of reference and mission reports ;
- Number and percentage of women in defense missions.



#### KEYWORDS :

PEACE OPERATIONS, (FEMALE) SOLDIERS, POLICE, CIVILIAN, DECISION-MAKING

*Dans la vie tout s'apprend, personne ne naît capable*

---

## ACTION 5

### NOMMER DES FEMMES EN TANT QUE RSSG OU ENVOYÉES SPÉCIALES.

#### Que faire ?

Recruter encore plus de femmes dans le SNU et identifier de manière équitable celles qui ont les compétences et les qualités pour être nommées parmi les Représentants et envoyés spéciaux du Secrétaire général.

#### Par qui et comment ?

##### > L'État :

- Déléguer des femmes auprès du SNU pour représenter les pays.

##### > Les Institutions régionales, internationales :

- Mettre en place ou renforcer l'équipe d'identification des compétences pour disposer d'autant de femmes que d'hommes pouvant être nommés en tant que Représentant spécial du Secrétaire général du SNU.

#### Comment savoir que la démarche a réussi ?

- Nombre de femmes nommées comme Représentantes spéciales du Secrétaire général des Nations Unies.



#### MOTS CLÉS :

REPRÉSENTANT SPÉCIAL DU SECRÉTAIRE GÉNÉRAL DU SNU,  
NOMINATION.

## ACTION 5

### APPOINT WOMEN AS SRSG OR SPECIAL ENVOYS

#### What to do ?

Recruit more women in the UN system and shortlist, in an equitable manner, those to be appointed as Special Representatives and envoys of the UN Secretary General.

#### By whom and how ?

> **State :**

- Send women to the UN system as representatives of their country.

> **Regional and international institutions :**

- Establish or strengthen the capacity of competence detecting teams to identify as many women as men for appointment as Special Representatives of the UN Secretary General.

#### How to know if the process is successful ?

- Number of women appointed as Special Representatives of UN Secretary General.



**KEYWORDS :**

SPECIAL REPRESENTATIVE OF THE UNITED NATIONS  
SECRETARY GENERAL, APPOINTMENT.

# Stratégies de mise en œuvre

## Actions de plaidoyer et sensibilisation, par exemple :

- Plaidoyer auprès des autorités, des leaders d'opinion et des leaders des partis politiques pour plus une grande représentation des femmes aux postes de prise de décision ;
- Caravane de la paix ;
- Slogans ;
- Journées d'activisme ;
- Banderoles.

## Quelques exemples de bonnes pratiques

- Élaboration d'outils pour un vote sensible au genre ;
- Adoption et application du principe de quota d'au moins 30% ou du principe d'égalité dans les différents pays ;
- Mise en place d'une Commission vérité et réconciliation ;
- Facilitation d'un dialogue inter État ;
- Organisations de missions d'évaluation conduites dans le secteur de défense par des femmes paires ;
- Coordination des actions et mobilisation des ressources.

## TÉMOIGNAGES

Membres de la **Coalition Nationale de Guinée pour le Droit et Citoyenneté des Femmes** et membres de la **Commission réconciliation du Conseil National de la Transition de la Guinée**. Lors de la révision de la Constitution, les femmes membres du Conseil National de la Transition (CNT) se sont employées à amener les membres du comité à revoir le positionnement des femmes à tous les niveaux de prise de décision. Une représentation permettant désormais une implication effective et une prise en compte des besoins et préoccupations des femmes dans les décisions relatives à la gestion du pays. Ainsi, le nouveau code électoral prévoit à l'article 129 un quota d'au moins 30% de femmes sur les listes de candidats aux législatives\*.

### Propos recueillis en juin 2010 au Libéria.

Au Libéria, en vue d'amener plus de femmes à participer au processus électoral, la politique du « porte à porte » a été entreprise et des centres d'enregistrement ont été établis dans des lieux de rencontre habituels des femmes comme les marchés, en plus des campagnes spéciales pour inciter les électeurs à voter pour des femmes.

### Loi sur la parité au Sénégal

Au Sénégal, l'application de la loi n°2010/11 du 28 Mai 2010 « instituant la Parité absolue Homme-Femme » et de son décret d'application ont permis en 2012 l'élection de 43% de femmes à l'Assemblée Nationale.

\*Le code électoral, CNT/PNUD, Conakry, mai 2010

# Implementation strategies

## Advocacy and education actions, for instance

- Lobbying at the level of authorities, opinion leaders and leaders of political parties for a greater representation of women in decision-making instances ;
- Peace Caravans ;
- Slogans ;
- Days of activism ;
- Banners.

## Some examples of the best practices

- Development of tools for gender-sensitive voting ;
- Adoption and application of the quota of at least 30% or parity principles by some countries ;
- Establishment of a Truth and Reconciliation Commission ;
- Facilitation of Inter-State dialogue ;
- Organizations of defence sector women peer missions ;
- Coordination and resource mobilization.

## TESTIMONIES

Members of the Guinean national coalition for the rights and citizenry of women, and members of the Reconciliation Commission of the National Transitional Council of the Republic of Guinea. During the amendment of the Constitution, female members of the National Transition Council (CNT) have endeavored to bring the committee to review women's representation at all levels of decision-making. This enable effective mainstreaming of women's needs in decisions affecting the country. Thus, in its Article 129, the new Electoral Code provides for a quota of a minimum of 30% of women's representation in the legislative lists of candidates\*.

### Interview conducted in Liberia, June 2010

In Liberia, in a bid to get more women to participate in the electoral process, door to door registrations were undertaken and registration centers established in frequent meeting places for women like markets etc., in addition to special campaigns to ensure that women are voted for.

### Parity Law in Senegal

In Senegal, the application of Law No. 2010/11 of 28 May 2010 « establishing the absolute Men-Women » parity and its implementation decree led to the election of 43% of women in the National Assembly in 2012.

\*Electoral Code, CNT/PNUD, Conakry, May 2010

*On ne tient pas quelqu'un au dos  
sans le maintenir par un pagné solidement attaché*

## PILIER 3 : PROTECTION

Protéger, c'est bien prendre soin, veiller, prendre en charge, voir même réhabiliter. La protection appelle l'ensemble des acteurs à prendre en compte et prendre en charge tous les désagréments causés suite aux violences basées sur le Genre et aux conflits.

La protection des victimes est une démarche qui répare les préjudices et contribue à la réconciliation des peuples. La non protection des éventuelles victimes contribue au non respect de leurs droits humains.

### **LA PROTECTION DES FEMMES ET DES FILLES CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES ET LES VIOLENCES BASÉES SUR LE GENRE, NOTAMMENT DANS DES SITUATIONS D'URGENCE ET HUMANITAIRES, COMME DANS LES CAMPS DE RÉFUGIÉS**

#### **Que faire ?**

- Former le personnel des opérations de paix, avant leur déploiement, sur les droits des femmes et des filles à respecter ainsi que les mesures de protection efficaces à leur égard.
- Construire et équiper des structures de prise en charge des victimes et d'intervention en cas d'alertes.

#### **Comment le faire ?**

- Appliquer la loi protégeant les droits humains des filles/femmes victimes.
- Assurer une prise en charge médico-juridique et psychologique des victimes.

#### **Qui peut le faire ?**

Les communautés urbaines et rurales de développement, le Gouvernement, les responsables des OSC, le SNU.

*You cannot hold someone on your back  
without tying them firmly with a cloth*

## PILAR 3 : PROTECTION

Protection means good care, support, or even rehabilitation. Protection calls for all stakeholders to consider and handle all damages caused by gender-based violence and conflicts.

Victim protection is a damage reparation process that contributes to the reconciliation of peoples. Non-protection of potential victims contributes to further violation of their human rights.

### PROTECTING WOMEN AND GIRLS AGAINST SEXUAL AND GENDER-BASED VIOLENCE, PARTICULARLY IN EMERGENCY AND HUMANITARIAN SITUATIONS, SUCH AS IN REFUGEE CAMPS.

#### What to do ?

- Prior to their deployment, train peace operation staff on the rights of women and girls to be met as well as effective measures to protect them.
- Build and equip structures for assistance to victims and emergency response in case of alerts.

#### How ?

- Enforce girls and women victims' rights protection Laws.
- Ensure a medico-legal and psychological support to victims.

#### Who can do that ?

Urban and rural development communities, Government, CSO leaders, UNS.

PILLIER 1 / PILAR 1  
PREVENTIONPILLIER 2 / PILAR 2  
PARTICIPATIONPILLIER 3 / PILAR 3  
PROTECTIONPILLIER 1 / PILAR 1  
PREVENTIONPILLIER 2 / PILAR 2  
PROTECTION

*Ceux qui cohabitent,  
sont ceux là qui se donnent la main*

## ACTION 1

### PROTÉGER LES FEMMES ET LES FILLES DANS LES CRISES

#### Que faire ?

Réviser les lois nationales existantes luttant contre les violences sexuelles de tout genre et veiller à leur application. Réhabiliter ou construire des centres de prise en charge médico-sociale.

#### Par qui et comment ?

##### > Les citoyens :

- Dénoncer tous les cas de violation des droits des filles/femmes et coopérer avec les structures en charge de la défense des droits des filles et des femmes.
- Mettre en place des structures informelles de protection des citoyens et les animer.

##### > Les OSC intervenant dans la région, la ville et le pays :

- Faire un plaidoyer sur les violences sexuelles contre les filles et les femmes dans des situations d'urgence et humanitaires.
- Vulgariser les lois nationales prévoyant et punissant les auteurs des VBG et amener les acteurs judiciaires à les appliquer avec rigueur.
- Identifier toutes les lois protégeant les filles et les femmes et les présenter aux citoyens pour les dissuader et connaître les sanctions qui y sont liées en cas d'infraction.

##### > Les élus :

- Adopter des lois et veiller sur leur application pour une plus grande protection des filles et des femmes notamment les réfugiées.

##### > L'État :

- Faire appliquer la loi et assurer une prise en charge juridique des victimes. Dynamiser les mécanismes d'alerte précoce.
- Nommer autant de femmes dans le secteur de la justice et de la sécurité.

##### > Les Institutions régionales, internationales :

- Accompagner les États dans le financement des structures de prise en charge et le renforcement des capacités des professionnels.

# ACTION 1

## PROTECT WOMEN AND GIRLS

### What to do ?

Revise all existing national laws against sexual violence and ensure their enforcement. Rehabilitate or build medico-social centers.

### By whom and how ?

#### > Citizens :

- Report any cases of violation of the rights of girls / women and cooperate with structures in charge of protecting the rights of girls and women.
- Establish and facilitate informal structures to protect citizens.

#### > CSOs in the region, city and country :

- Advocate for the plight of women and girls victims sexual violence during emergency and humanitarian situations.
- Popularize national laws prohibiting and punishing gender-based violence and ensure that the judiciary and law enforcement agents apply them rigorously.
- Popularize laws protecting women and girls against gender-based violence as well as related punishment as a deterrent.

#### > Elected officials :

- Adopt laws and ensure their ability to protect girls and women including refugees.
- Identify all laws protecting girls and women and share with population in the view to let them know penalties resulting from their violations.

#### > State :

- Enforce laws and provide legal support for victims. Boost early warning mechanisms.
- Appoint more women in the justice and security sector.

#### > Regional and international institutions :

- Assist States in financing their support providing structures and strengthening the capacity of professionals.

*Ceux qui cohabitent,  
sont ceux là qui se donnent la main*

---

### Comment savoir que la démarche a réussi ?

- Nombre de lois nationales protégeant les droits des femmes et des filles en rapport aux normes internationales ;
- Niveau de participation des femmes dans le secteur de la justice et de la sécurité dans les pays affectés par les conflits ;
- Existence de mécanismes de protection et d'alertes précoces ;
- Nombre et pourcentage de cas de violence sexuelle à l'égard des femmes et des filles qui ont été référés, investis et jugés ;
- Nombre et pourcentage de Cours de Justice équipées pour prendre en charge les cas de violations des droits humains des filles et des femmes ;
- Pourcentage des décisions de justice conformes aux lois reprimant les VBG.



#### MOTS CLÉS :

SITUATION D'URGENCE, HUMANITAIRE, PROTECTION, VGB.

## *Persons that live together support each other*

---

### How to know if the process is successful ?

- Number of national laws protecting the rights of women and girls assessed against international standards ;
- Level of participation of women in the justice and security sector in countries affected by conflicts ;
- Existence of protection and early warning mechanisms ;
- Number and percentage of cases of sexual violence against women and girls referred, investigated and tried ;
- Number and percentage of Courts of Justice equipped to try cases of violations of the rights of women and girls ;
- Percentage of judgments passed in accordance with the laws punishing GBV.



#### **KEYWORDS :**

EMERGENCY SITUATION, HUMANITARIAN, PROTECTION, GBV.

*De toutes les civilisations, la culture est celle  
qui transcende toute hiérarchie sociale*

---

## ACTION 2

### RENFORCEMENT DE CAPACITÉS

#### Que faire ?

Former le personnel des opérations de paix, avant leur déploiement, dans le domaine de la défense des droits des femmes et des filles et prendre les mesures de protection efficaces.

#### Par qui et comment ?

##### > Les citoyens :

- Connaître des notions générales de protection des droits des femmes pour apporter l'assistance minimum avant l'arrivée du personnel compétent et/ou mandaté.

##### > Les OSC intervenant dans la région, la ville et le pays :

- L'implication des centres de formation spécialisés pour assurer la formation du personnel de paix et de tous les acteurs impliqués dans les opérations de paix.

##### > L'État :

- Amener les ministères en charge des questions de sécurité, de défense, de justice, des droits de l'homme, de promotion de la femme, à travailler en synergie pour élaborer et harmoniser des modules de formation susceptible d'outiller le personnel des opérations formelles et informelles de paix avant leur déploiement.

##### > Les Institutions régionales, internationales :

- Accompagner les États dans le financement de ces actions. Au mieux, recruter des spécialistes qui accompagneraient les formateurs.

#### Comment savoir que la démarche a réussi ?

Nombre de formations offertes au personnel des opérations de paix sur les droits des femmes et des filles et sur les mesures de protection efficaces.



#### MOTS CLÉS :

FORMATION, OPÉRATIONS DE PAIX, MESURES DE PROTECTION EFFICACES.

*Of all civilisations, education is the only one  
that transcends social barriers*

---

## ACTION 2

### CAPACITY BUILDING

#### What to do ?

Before their deployment in the field, train peace operations personnel on the rights of women and girls and on effective protective measures to take.

#### By whom and how ?

> **Citizens :**

- Learn basic concepts of women's rights protection to provide minimum assistance before the arrival of skilled and / or mandated personnel.

> **CSOs in the region, city and country :**

- Involve specialized training centers to train peacekeeping personnel and all actors involved in peace operations.

> **State :**

- Bring ministries in charge of Security, Defence, Justice, Human rights and Women promotion issues to work together to develop and harmonize training modules that could equip formal and informal peace operations staff before their deployment.

> **Regional and international institutions :**

- Support states to finance these actions. At best, recruit specialists to assist trainers.

#### How to know if the process is successful ?

Number of trainings offered to peace operations personnel on the rights of women and girls and on effective protection measures.



**KEYWORDS :**

TRAINING, PEACE OPERATIONS, EFFECTIVE PROTECTION MEASURES.

*Le plus difficile n'est pas de tomber,  
mais c'est de pouvoir se relever lorsque l'on tombe*

---

## ACTION 3

### PRISE EN CHARGE ET RÉHABILITATION

#### Que faire ?

Mettre en place, équiper et dynamiser les structures de prise en charge médicale, psychologique, sociale et juridique des victimes.

#### Par qui et comment ?

##### > Les citoyens :

- Assister les réfugiées, les déplacées et les ex-combattants dans leur réinsertion.

##### > Les OSC intervenant dans la région, la ville et le pays :

- Sensibilisation de la population sur les conséquences des effets des violences et l'importance de la réinsertion des victimes et ex-combattants.

##### > Les élus :

- S'assurer que l'État prévoit dans sa ligne budgétaire le fonctionnement des structures de prise en charge.

##### > L'État :

- Renforcer les capacités des assistants sociaux, des avocats et juges, des centres médicaux spécialisés et des services de sécurité et d'intervention rapide.

##### > Les Institutions régionales, internationales :

- Accompagner les États dans le financement des structures de prise en charge, dans le programme de DDR et le renforcement des capacités des professionnels.

#### Comment savoir que la démarche a réussi ?

- Nombre et proportion de formations offertes aux victimes ;
- Mise à disposition de fonds ou allocation aux OSC, y compris les groupes de femmes, pour le désarmement, la démobilisation, la réconciliation ;
- Nombre et des mécanismes de justice transitionnelle dans le processus de paix incluant les droits et la participation des femmes et des filles dans leurs mandats ;
- Nombre, pourcentage et type de bénéficiaires femmes et de filles reçues à travers des programmes ;
- Nombre et pourcentage d'ex-combattant-es, femmes et filles, reçues ou impliquées dans le programme de DDR.



#### MOTS CLÉS :

PRISE EN CHARGE, RÉHABILITATION, DDR, FONDS, ALLOCATION, SUBVENTION, JUSTICE TRANSITIONNELLE, EX-COMBATTANTS, ASSISTANTS SOCIAUX, STRUCTURES MÉDICO-JURIDIQUE ET PSYCHOLOGIQUE.

*The hardest part is not falling,  
but rising after a fall*

---

## ACTION 3

### ASSISTANCE AND REHABILITATION

#### What to do ?

Put in place, equip and strengthen structures in charge of medical, psychological and legal assistance to victims.

#### By whom and how ?

> **Citizens :**

- Assist refugees, displaced and ex-combatants for their reintegration.

> **CSOs in the region, city and country :**

- Sensitize the populations about the consequences of violence effects and the importance of reintegrating ex-combatants and victims.

> **Elected officials :**

- Ensure that government provides a budget line for the operation of victim assistance structures.

> **State :**

- Strengthen the capacity of social workers, lawyers and judges, medical centers and specialized security and early warning services.

> **Regional and international institutions :**

- Assist States to finance assistance structures implement DDR programs and strengthen the capacity of professionals.

#### How to know if the approach is successful ?

- Number and proportion of training proposed to victims ;
- Provision and allocation of funds to CSOs, including women's organizations, for disarmament, demobilization, reconciliation ;
- Number and percentage transitional justice mechanisms in the peace process including the rights and participation of women and girls in their mandates ;
- Number, percentage and type of women and girl beneficiaries received through the programs ;
- Number and percentage of women and girls ex-combatants who have received or are involved in the DDR programs.



#### KEYWORDS :

ASSISTANCE, REHABILITATION, DDR, FUNDS, ALLOCATION, SUBSIDY, TRANSITIONAL JUSTICE, EX-COMBATANTS, SOCIAL WORKERS, MEDICO-LEGAL AND PSYCHOLOGICAL STRUCTURES.

# Stratégies de mise en œuvre

## Actions de plaidoyer et sensibilisation, par exemple :

- Ateliers, séminaires, tables rondes, conférences /débats ;
- Causeries éducatives ;
- Médias et supports de communication (boîtes à images) de la résolution ;
- Campagnes radiophoniques ;
- Elaboration et mise en œuvre de plans d'action nationaux qui intègrent entre autres actions : la formation des femmes médiatrices aux niveaux micro (communautaire), méso (national) et macro (sous-régional, régional et international) ;
- Collecte et diffusion des bonnes pratiques et leçons apprises.

## Quelques exemples de bonnes pratiques

- Promotion de nouvelles politiques et adoption de nouvelles lois et leur application ;
- Mise en place de structures de répression et de structures de prise en charge ;
- Prix d'encouragement aux pays et prime aux agents de la fonction publique ;
- Accès à l'éducation et offre de bourses d'études ;
- Planification d'un budget sensible au genre ;
- Autonomisation de la femme par l'accès au micro crédit ;
- Développement de programme de DDR et adoption de mesures d'accompagnement ;
- Accroissement du nombre de femmes dans les missions de maintien de la paix ;
- Formation des femmes en techniques de médiation.

## TÉMOIGNAGES

Guinée, juin 2010 dans la région de N'Zérékoré, certaines policières sont mandatées pour s'impliquer dans la protection des enfants et des femmes et dans la prise en charge des personnes vulnérables. Pour une femme victime de violence, ce sont les policières qui sont habilitées, en collaboration avec l'ONG Sabou Guinée, à veiller à ce que les auteurs des violences soient sanctionnés et que les victimes soient prises en charge. Les informations recueillies auprès des médecins-chefs, après la prise en charge médicale de la victime, sont transmises au Commissariat de Police. La commission de discipline mise en place par le Commissariat central de Police, dirigée par une femme, s'implique dans la prévention des conflits et fournit des informations à ce propos. Cette médiation à double niveau est encore un mécanisme de collaboration très informel.

# Implementation strategies

## Advocacy and education actions, for instance

- Workshops, seminars, roundtables, conferences / panel debates ;
- Educational talks ;
- Media and communication support (picture boxes) ;
- Radio campaigns ;
- Development and implementation of National Plan of Action including training activities on mediation technics for micro (communitary), meso (national) and macro (sub-regional, regional and international) levels ;
- Best practices and lessons learned knowledge sharing.

## Some examples of the best practices

- Promotion of new policies, adoption and enforcement of new laws ;
- Establishment of law enforcement and assistance structures ;
- Incentive award to countries and premium for civil servants ;
- Access to education and provision of scholarships ;
- Planning gender-sensitive budget ;
- Women's empowering through their access to micro-credit ;
- Development of DDR programs and adoption of accompanying measures ;
- Increased number of women in peacekeeping missions ;
- Training of women mediators.

## TESTIMONIES

Guinea, June 2010 in the region of N'Zérékoré, some policewomen are mandated to participate in child and women protection and in assistance to vulnerable people. When a woman is abused, it is the policewomen who are entitled, in collaboration with the 'Sabou Guinée' NGO, to ensure that the perpetrator is punished, and assistance is provided to the victim. Information gathered by the medical officers after the medical care for the victim is conveyed to the police headquarters. There, a disciplinary committee is established and headed by a policewoman involved in conflict prevention and who subsequently provides information. Yet, this dual-level mediation is still a very informal cooperation mechanism.

## TÉMOIGNAGES

**UNFPA : Côte d'Ivoire, propos recueillis en juillet 2010 auprès de la chargée de programme Genre**, pour la prise en charge effective des VBG, une convention est établie entre les ONG et l'UNFPA, pour faire la sensibilisation et la mise en place des AGR (formation, achat d'intra, commercialisation). Une spécialiste est recrutée pour apporter un appui aux femmes dans tout ce qu'elles font. Le fonds de commerce qui leur est accordé n'est pas repris mais il est redistribué à l'intérieur de la structure. Les attributions de fonds se font par cycle et par vague, pour permettre plus tard à toutes les femmes de pouvoir monter leur projet. Cette gestion fonctionne comme une tontine traditionnelle.

**Condensés des entretiens réalisés au Libéria et en Sierra Léone en juin 2010.** Avec l'appui des missions des Nations Unies, l'UNICEF et d'autres organisations non gouvernementales (ONG) au Libéria et en Sierra Léone, 101,495 ex-combattants qui répondaient aux critères du DDR et inscrits au programme DDR ont été désarmés et démobilisés en 2004 au Libéria. 22,370 de cet effectif étaient des femmes et 2440 étaient également des filles, ce qui était encore faible comparativement à leurs homologues masculins. L'appui apporté par la suite comprenait l'apprentissage de compétences professionnelles comme la mécanique automobile, la couture, la menuiserie, la maçonnerie, l'agriculture... ; l'inscription dans des structures scolaires formelles avec la prise en charge des frais de scolarité, la dotation en uniformes et l'allocation d'indemnités, etc.

## TESTIMONIES

**UNFPA : Côte d'Ivoire, Interview with the Gender Programme Officer, July 2010 with)** in Côte d'Ivoire, for effective assistance to GBV victims, an agreement was concluded between NGOs and UNFPA to raise awareness on and develop IGAs (training, purchase of input and marketing). A specialist was hired to provide support to women in all their undertakings. The token they are allocated is not paid back, but it is redistributed within the structure. Fund allocations are made by cycle and by wave so as to allow all women start up their own project later on. This management functions just like a traditional tontine.

**Summarized interviews conducted in both Liberia and Sierra Leone, June 2010.**With support from the UN Missions, UNICEF and other Non Governmental Organizations (NGOs) including child protection agencies in both countries, one hundred and one thousand, four hundred and ninety five (101,495), combatants who met the DDR criteria and registered with the DDR program were disarmed and demobilized in 2004 in Liberia. Twenty two thousand three hundred and seventy (22,370) of that number was women and two thousand four hundred and forty (2,440) were also girls, which was still low compared to their male counterparts. Further support provided included vocational skills training like auto mechanic, tailoring, carpentry, masonry, agriculture etc ; enrolment into formal school settings with schools fees, uniforms and allowances provided, etc.



## RESOLUTION 1820

Violences sexuelles liées aux conflits  
*Sexual violence related to conflicts*

Après 8 ans d'adoption de la 1325, la résolution 1820 reconnaît les violences sexuelles liées aux conflits comme une problématique de paix et de sécurité internationale.

Elle demande de prévenir ces violences et de protéger les victimes. Les parties aux conflits armés doivent mettre fin à l'utilisation de la violence sexuelle contre les populations civiles comme tactique de guerre. Aussi, les Nations Unies et les Opérations de paix doivent-elles développer des mécanismes de prévention et de réponse concernant les violences sexuelles.

Enfin, toutes les parties au conflit doivent lutter contre l'impunité des violences sexuelles et fournir une protection et une assistance efficaces aux populations civiles.

*Eight (8) years after the adoption of UNSCR. 1325, resolution 1820 recognizes conflict-related sexual violence as a peace and international security issue.*

*It calls for the prevention of such violence and protection of victims. Parties to armed conflicts must end the use of sexual violence against civilians as a tactic of war.*

*Also, the United Nations and Peacekeeping Operations should develop mechanisms to prevent and respond to sexual violence. Finally, all parties to the conflicts must fight against impunity involving sexual violence and provide effective protection to civilians.*

## Contraintes socio culturelles dans sa compréhension

Ce que pensent les gens de la R.1820 du CSNU : « PERCEPTIONS NÉGATIVES »	Ce que la R.1820 du CSNU demande de faire : « PERCEPTIONS POSITIVES »
En quoi cette résolution est différente de la 1325 ?	Elle attire davantage l'attention de tous, qu'en période de conflits, de toutes les violences, les violences sexuelles sont celles face auxquelles les femmes et les filles sont le plus exposées.
Malgré l'adoption de la R.1820, on constate encore un non respect du droit des femmes, toujours victimes de violences sexuelles liées aux conflits.	Pour ce faire, sensibiliser et amener tous les citoyens à savoir que les filles et les femmes doivent être protégées dans toutes les circonstances.

## Documents de référence complémentaires

### Instruments juridiques nationaux :

Code civil, Code pénal, code de la famille

### Conventions et instruments juridiques internationaux :

La CEDEF, le PCADHP/DF, la CDE, les protocoles additionnels N°A/54/L. 84 du 16 mai 2000 de l'Assemblée Générale des Nations Unies relatifs aux droits de l'enfant concernant l'implication des enfants dans les conflits armés et la vente d'enfants, la prostitution des enfants et la pornographie mettant en scène des enfants.

## *Socio-cultural obstacles to its understanding*

<i>What people say about the UNSCR 1820 : "NEGATIVE VIEWS"</i>	<i>What the UNSCR 1820 request to do : "POSITIVE VIEWS"</i>
What difference is there between this resolution and R. 1325 ?	It draws more attention to the fact that sexual violence is the very one women and girls are mostly exposed to in times of conflict.
Despite the adoption of R.1820, there are still violations of the rights of women ; there are still victims of sexual violence related to conflicts.	Therefore, raise awareness and help all citizens understand that girls and women must be protected in all circumstances.

## *Furter reference documents*

### **National legal instruments :**

Civil Code, Penal Code, Family Code, etc.

### **Conventions and international legal instruments :**

CEDAW, ACHPR / RW, CRC, UN General Assembly Optional Protocols to the Convention on the Rights of the Child on the involvement of children in armed conflict and on child trafficking, child prostitution and child pornography, A/54/L.84 (May 16, 2000).

## PILIER 1 : PRÉVENTION

### Que faire ?

- Les **parties aux conflits armés** doivent **mettre fin** à l'utilisation de la violence sexuelle contre les **populations civiles** comme **tactique** pour **atteindre des objectifs politiques ou militaires** ;
- **Interdire** la circulation des armes, le trafic des stupéfiants et **lutter** contre la criminalité transfrontalière ;
- Les **Nations Unies** et les **Opérations de Paix** doivent **développer des mécanismes de prévention** et de réponse aux violences sexuelles.

### Par qui et comment ?

- > **Les forces de sécurité et de maintien d'ordre** :
  - Apprendre à protéger les victimes de violences sexuelles à travers la formation et le renforcement des capacités des agents.
- > **Le gouvernement** :
  - Appliquer la loi en punissant les auteurs de violences sexuelles contre les filles/femmes.
- > **Les combattants** :
  - Sensibiliser et former sur la nécessité de protéger les droits des femmes et des filles même en cas de conflits.
- > **Les citoyens** :
  - Encourager à dénoncer tous les cas de violences sexuelles des filles et des femmes par les corps armés.
- > **Les Institutions Internationales** :
  - Accompagner les Etats à punir tous les auteurs des actions de violences sexuelles.

### Comment savoir que la démarche a réussi ?

- Incidence des violences sexuelles dans les villes affectées par les conflits ;
- Nombre et pourcentage de cas de victimes de viols causés par des hommes en armes ;
- Nombre de mécanismes de prévention et de réponse concernant les violences sexuelles mis en place.



#### MOTS CLÉS :

PROTECTION, VIOLENCES SEXUELLES, ACTEURS ARMÉS, POPULATIONS CIVILES, OBJECTIFS POLITIQUES ET MILITAIRES.

*When you educate a girl child, you educate a nation*

## PILAR 1 : PREVENTION

### What to do ?

- Parties to armed conflicts must end the use of sexual violence against civilians as a tactic to achieve political or military objectives ;
- Prohibit the movement of weapons, drug trafficking and fight against transnational crime ;
- The United Nations and Peacekeeping Operations must develop sexual violence prevention and response mechanisms.

### By whom and how ?

- > **Security forces :**
  - Learn to protect victims of sexual violence by training and strengthening security forces.
- > **Government :**
  - Enforce the anti-sexual violence law.
- > **Combatants :**
  - Should be educated and trained on the need to protect the rights of women and girls, even in cases of conflict.
- > **Citizens :**
  - Should be encouraged to report all cases of sexual abuse against girls and women by armed groups.
- > **International Institutions :**
  - Support governments to punish all perpetrators of sexual violence.

### How to know if the process is successful ?

- Incidence of sexual violence in conflict-affected towns ;
- Number and percentage of cases of victims raped by armed groups ;
- Number of sexual violence prevention and response mechanisms put in place.



#### KEYWORDS :

PROTECTION, SEXUAL VIOLENCE, ARMED GROUPS, CIVILIANS, POLITICAL AND MILITARY OBJECTIVES.

## Stratégies de mise en œuvre

### Actions de plaidoyer et sensibilisation, par exemple :

- Lobbying auprès des juridictions et magistrats pour faire appliquer les textes de loi nationaux et internationaux ;
- Sensibilisation des acteurs armés sur la protection des civils ;
- Allocation de plus de fonds pour dynamiser les mesures de prévention ;
- Formation des forces de défense sur la protection des civils, notamment des filles mais également sur les droits de l'homme ;
- Implication du conseil de quartier, de personnes âgées, de la communauté et des responsables administratifs de la région dans la prévention des violences ;
- Mise à disposition de fonds de consolidation de la paix ;
- Mise en place d'observatoires villageois ou d'alliances communautaires de paix, pour remonter les informations d'alertes précoces et prendre part à la consolidation de la paix.

# Implementation strategies

## Advocacy and education actions, for instance

- Lobbying courts and magistrates to ensure the enforcement of national and international laws ;
- Sensitizing armed groups on the protection of civilians ;
- Allocating more funds to boost prevention measures ;
- Training defence forces on the protection of civilians, including girls and women on human rights issues ;
- Involving community neighborhood councils, wise men and administrative officials of the region in violence prevention ;
- Provision of Peacebuilding funds ;
- Putting in place village observatories or community peace alliances to convey early warning information and to take part in Peacebuilding processes.

## PILIER 2 : PROTECTION

### Que faire ?

Toutes les parties au conflit doivent lutter contre l'impunité suite aux violences sexuelles et fournir une protection efficace aux populations civiles.

### Par qui et comment ?

#### > Les forces de sécurité et de maintien d'ordre :

- Former et sensibiliser les éléments impliqués dans la gestion des conflits sur les mesures de protection des civils, notamment, les filles et les femmes.

#### > Le gouvernement :

- Réhabiliter des structures de prise en charge medico-juridique et psychosociale.
- Veiller à l'application de la loi.

#### > Les OSC :

- Sensibiliser les parties en conflit sur les conséquences des actes de violences sexuelles faites aux filles et aux femmes.

#### > Les citoyens :

- Chacun doit informer et sensibiliser sa famille, ses amis et relations sur les méfaits des violences sexuelles faites aux filles et aux femmes lors des conflits.

#### > Les Institutions Internationales :

- Appuyer les États dans la répression des acteurs (auteurs) de violences sexuelles et les aider à mettre en place des mesures efficaces de protection des civiles.

### Comment savoir que la démarche a réussi ?

- Nombre de violations sexuelles faites par des acteurs armés.
- Nombre de mesures de protection des filles et femmes victimes de violences sexuelles.



#### MOTS CLÉS :

ACTEURS ARMÉS, DÉMOBILISÉS, DÉSARMÉS, RÉINSÉRÉS, SENSIBILISÉS, FORMÉS.

*Desperate times call for desperate measures***PILAR 2 : PROTECTION****What to do ?**

All parties to conflicts must fight against impunity involving sexual violence and provide effective protection to civilians.

**By whom and how ?****> Security forces :**

- Train and educate people involved in conflict management on measures for the protection of civilian populations, including girls and women.

**> Government :**

- Rehabilitate medico-legal and psychological assistance structures.
- Ensure law enforcement.

**> CSOs :**

- Educate the parties in conflict on the consequences of sexual violence against girls and women.

**> Citizens :**

- Each one must inform and educate their family, friends and relatives on the evils of sexual violence against girls and women in armed conflicts.

**> International Institutions :**

- Support States in fighting against sexual violence perpetrators and help them implement effective measures to protect civilians.

**How to know if the process is successful ?**

- Number of sexual violations committed by armed actors.
- Number of measures to protect girls and women victims of sexual violence.

**KEYWORDS :**

ARMED ACTORS, DEMOBILIZED, DISARMED AND REINTEGRATED, EDUCATED, TRAINED.

## Stratégies de mise en œuvre

### Actions de plaidoyer et sensibilisation, par exemple :

- Développement, mise en œuvre, suivi et évaluation des projets et/ou programmes de protection des filles et des femmes ;
- Causeries éducatives ;
- Médias et supports de communication (boîtes à images) de la résolution ;
- Campagnes radiophoniques de lutte contre les violences sexuelles ;
- Formation des membres de la communauté sur les modes efficaces de protection des filles/femmes ;
- Campagnes de sensibilisation à travers les groupements, dans les coopératives, les réunions habituelles de femmes ;
- Mise en place d'un comité de suivi de protection des filles/femmes et de répression des auteurs de viols et violences.

# Implementation strategies

## Advocacy and education actions, for instance

- Development, implementation, monitoring and evaluation of protection programs for girls and women ;
- Educational talks ;
- Media and communication support (picture boxes) ;
- Radio campaigns to end sexual violence ;
- Training community members on effective ways of protecting girls and women ;
- Awareness campaigns through groups, cooperatives, regular meetings of women ;
- Establishment of a monitoring committee for the protection of girls / women and punishment of perpetrators of rape and violence.

## Crédits

Ce document a été initié par UNOWA, en collaboration avec ONU-Femmes et le Haut-Commissariat aux Droits de l'Homme (HCDH), dans le cadre des activités du groupe de travail Femmes paix et sécurité en Afrique de l'Ouest. Il a été rédigé par Michèle Koundouno Sona, Consultante.

© UNOWA, ONUFemme, HCDH, 2013, *Comment s'approprier les Résolutions 1325 et 1820 du Conseil de Sécurité des Nations Unies ? – Fiches didactiques*, UNOWA, Dakar

## Credits

This document results from an initiative of UNOWA, implemented in collaboration with UN-Women and the Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR), within the framework of the Working Group Women, Peace and Security in West Africa. It has been drafted by Michèle Koundouno Sona, Consultant.

© UNOWA, UN-Women, OHCHR, 2013, *Security Council Resolutions 1325 and 1820 made easy Learning kits*, UNOWA, Dakar





UNOWA

Kemealo Memadouname Agathe Telou  
Gender Advisor/Conseillère Genre  
E-mail : [telouk@un.org](mailto:telouk@un.org) - [unowau@un.org](mailto:unowau@un.org)  
<http://unowa.unmissions.org>